**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во II младшей группе№1**

**по теме «Добрые дела дошколят»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Тузова Гульнара Михайловна, воспитатель, I категория, МБДОУ Чановский детский сад №4

**Приоритетная образовательная область:** экология

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** актовый зал. Мультимедийная установка для демонстрации слайдов. Декорации: мост (дорожка здоровья), ручей (шифоновый шарф голубого цвета длиной 2 м), дерево (макет высотой 1,2 м), пенек - спил дерева, гнездо их веток и сухой травы, две птицы (муляж), цветочная поляна (на зеленом ковре вырезанные из цветного картона головки цветов), мольберт и вырубная картинка «солнышко», полоски желтого картона для каждого ребенка. Дидактическая игра «Найди пару», разрезные картинки - дикие животные.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Включение детей в образовательную деятельность. Развитие любознательности и познавательной мотивации, открытие нового.Приобщение и взаимодействие со взрослым и сверстниками.Формирование готовности к совместной деятельности. | ***Слайд 2.****Звучит музыка «Звуки леса»*- Дети, посмотрите вокруг себя! Что мы здесь видим? (деревья, мостик через ручей, полянку с цветами, солнышко светит). - Как вы думаете, куда мы с вами попали? (в лес)- А лес то непростой, а волшебный! Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу? (Старичок-лесовичок)***Слайд 3.***- Правильно, это Старичок-лесовичок. Давайте поздороваемся с ним «Здравствуй, Лесовичок!»*Лесовичок говорит:* - Здравствуйте, ребята! Я Старичок-лесовичок житель волшебного леса! Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву, все деревья и кусты, берегу жучков, цветы, каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! В моём лесу живут только добрые и вежливые обитатели. Для начала, хочу с вами поближе познакомиться и узнать, какие вы добрые и воспитанные дети? | Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитиеМузыкальная,восприятие художественной литературы, коммуникативная,познавательно-исследовательская | Специальное моделирование ситуации общения. Беседа | Слово педагога, ИКТ,демонстрационный материал,речь детей | Заинтересованность детей. Осознание темы НОД.Готовность к совместной деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Активизация словарного запаса и обогащение словаря детей, формирование и развитие связной речи, формирование познавательных действий. | ***Слайд 4-5 .***- Ну, что, ребята, покажем Старичку-лесовичку какие мы добрые и воспитанные дети? - Давайте, вспомним, что мы делали хорошего и доброго для природы? - Птичек зимой подкармливали? Насыпали корм в кормушку.- Ухаживали за растениями? Поливали, рыхлили почву, протирали пыль с листьев.- Чистили зимой дорожки от снега лопатками?- Собирали мусор на участке?- Молодцы! Вот вы и есть те самые, вежливые и добрые по отношению к природе, люди.***Слайд 6.*** - Давайте, почитаем стихи о добром отношении к природе.**1 р. Алёша:** Журчит глубокая река,Свои лаская берега,И слышу голос я реки:«Ты береги нас, береги».**2 р. Ильнара:** Сделай домик для скворца, Подлечи котёнка.А зимой в большой морозНакорми бельчонка.**3 р. Дима:** Меньше фантиков, бумажекТы на улицу бросай!Тренируй в себе, ты, ловкость:Точно в урну попадай.**4 р. Маша:** Если мусорить сейчас, То довольно скоро Могут вырасти у нас Мусорные горы.***Слайд 7.*** - Ну что ж, раз вы такие добрые, вежливые и заботливые, Старичок-лесовичок приглашает вас на прогулку в свой волшебный лес. - Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов. Слышите пение птиц? Здесь живут разные звери. **Отгадайте загадку, кто живет в лесу?**Раз гуляли мы в лесу и увидели (лису),А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (зайка).- А вот ручеёк и мостик через ручей. Давайте возьмемся за руки и поможем друг другу перейти через мостик (дети поддерживают друг друга за руки). Все перебрались на другой берег? Никто не свалился в воду?*На пути у детей дерево с птичьим гнездом, рядом птенчик, выпавший из гнезда.*- Ребята, что я вижу, птенчик выпал из гнезда! Как вы думаете, что произойдет, если мы здесь его оставим? (Да, погибнет от холода и голода) - Бедный птенчик, как же ему помочь? (Надо посадить в гнездо) - Ребята, дерево какое по величине? (высокое) Значит, гнездо находится высоко над землей. А мы, по сравнению с деревом, какие? (маленькие) А если мы встанем на пенек, то станем какими? (большими) Давайте поднимемся на пенек и посадим птенчика в гнездо.- Как вы думаете, кого сейчас птенчику не хватает? (мамы)- Ребята, а кто у птенчика мама? (птичка)- Может быть, его мама далеко отсюда и не знает, в какую беду попал ее сынок. Надо бы помочь птенчику. - Ребята, а если надо кого-нибудь найти в лесу, как вы думаете, как это можно сделать? (кричать) А как кричат в лесу? («А-у!»).- Давайте наберем через нос побольше воздуха, задержим дыхание и, для начала, выдохнем через рот. А теперь еще раз наберем воздух через нос, задержим дыхание и выдохнем со звуком: «А-у-у!». Вот теперь давайте позовем маму-птичку громко и дружно, чтобы нас было слышно в лесу: «А-у-у!». Теперь, если мама-птичка услышит нас, то обязательно прилетит к своему сыночку. А мы пойдем дальше.***Слайд 8.*** - Впереди, ребята, у нас полянка с цветами. Устали, наверно. Давайте посидим на травке и отдохнем. *(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)***Оздоровительная минутка «Солнышко».***Примечание:* *когда дети закроют глаза, в гнездо к птенчику нужно «подсадить» маму с червяком в клюве (червяка можно слепить из коричневого пластилина)*- Ребята, давайте закроем глаза, и представим, что мы сидим на мягкой травке, солнышко нас согревает. - Вот его лучики греют нам щечки. **В небе солнышко играет,****Нас лучами согревает.****Наши щёчки, наши щёчки****Подрумянило слегка.**- Теперь солнышко греет наши ручки и ножки. **В небе солнышко играет,****Нас лучами согревает.****Мы похлопаем в ладоши,****Мы потопаем немножко.**- Ребята, что-то солнышко не очень меня греет, может быть, ему не хватает лучиков? Давайте подарим ему теплые лучи!*(Дети встают и прикрепляют лучики).*- Ну вот, теперь совсем другое дело. Посмотрите, и солнышко сияет, у него теперь тоже хорошее настроение. ***Слайд 9.*** ***-***Давайте здесь на полянке поиграем немного. Игра называется ***«Найди друга».*** А у вас, ребята, много друзей? (Ответы детей) А правила такие: под музыку мы будем гулять с одной частью картинки со словами: ***«По полянке мы идем и друзей себе найдем».*** Но как только музыка закончится, нам нужно будет найти вторую половину картинки у кого-то из вас и встать в пару. Раз, два, три – начали. (Игра повторяется 2 раза).- А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми.- Как хорошо, что мы такие дружные и веселые.***Дружат с небом облака,А роса с травою,Дружит бабочка с цветком,Дружим мы с тобою.Дружат взрослые и дети – Все должны дружить на свете.******Слайд 10.*** ***-*** Старичок-лесовичок очень рад, что вы все добрые и воспитанные дети и дарит вам свои подарки (орешки и грибочки). Поблагодарим нашего друга и скажем: «Спасибо и до свидания! До новых встреч!»Нам теперь пора возвращаться тем же путем обратно. - Смотрите, нашего друга- птенчика мама кормит червяком. Помашем им и скажем: «До свидания!*1) Спроси у жизни строгой,**Какой идти дорогой?**Куда по свету белому**Отправиться с утра?**Иди за солнцем следом**Хоть этот путь неведом.**Иди, мой друг, всегда иди**Дорогою добра! - 2раза.* | Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.Восприятие художественной литературыПознавательное развитиеФизическое развитие Познавательно-исследовательскаяФизическое развитие ИгроваяМузыкальная  | Специальное моделирование ситуации общения. Художественное слово (чтение стихов) Музыкальное сопровождение (прослушивание звука леса)Отгадывание загадокРассуждение,диалог.Артикуляционная гимнастикаМалоподвижная играДидактическая играМузыкальное сопровождение | Слово педагога, речь детей,ИКТ.Стихи о добром отношении к природе.ВидеозаписьЗагадкиДекорации: мост (дорожка здоровья), ручей (шифоновый шарф голубого цвета длиной 2 м)Дерево (макет высотой 1,2 м), пенек - спил дерева, гнездо их веток и сухой травы, две птицы (муляж)Цветочная поляна (на зеленом ковре вырезанные из цветного картона головки цветов), мольберт и вырубная картинка «солнышко», полоски желтого картона для каждого ребенка.Разрезные картинки - дикие животныеКорзинка с угощением (орешки и грибочки).*Звучит песенка М. Минкова и Ю. Энтина «Дорога добра»* | Включение всех детей в работу.Активизация речи детей.Расширение объема словаря. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Развитие общения и взаимодействия со взрослым и со сверстниками.**Саморегуляция собственной деятельности.**Развитие эмоциональной отзывчивости.** | ***Слайд 11.*** - Вот мы и вернулись *(дети садятся на стульчики)*- Давайте вспомним, где мы с вами побывали?  -Кого мы там встретили?- С кем подружились?- И подумаем, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми? - Кому мы с вами помогли? *(птенчику, маме-птичке, солнышку)* - Ребята, я всё же хочу проверить, всегда ли вы готовы делать добрые дела? Если готовы, отвечайте трижды: «Да, да, да».***Будем старших уважать? Да, да, да!Будем маме помогать?*** ***Да, да, да!Позаботимся о кошке?*** ***Да, да, да!Птицам мы насыплем крошки? Да, да, да!Будем добрыми всегда?*** ***Да, да, да!***- Молодцы, ребята***!***  | Речевое развитие.Коммуникативная деятельность. | Специальное моделирование ситуаций общения. Рассуждение,диалог.Музыкальное сопровождение (видеоролик). | Слово педагога, речь детей.*Звучит песенка В. Шаинского «Улыбка».* | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; диалог «воспитатель – дошкольник»;самооценка собственной деятельности. |