**Экологическая Квест-игра**

**«Прогулка в сказочный зимний лес»**

**в старшей группе.**

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Формирование потребности в двигательной активности.

Материалы и оборудование: Снеговик – взрослый, Баба-Яга – взрослый, части картинки - избушки Бабы-Яги; стрелки, снежинки, цветные льдинки, кормушки и корм для птиц, спортивный инвентарь - обручи.

**Ход квест-игры:**

**Краткая беседа** с детьми о зиме (приметы, деревья, птицы, звери, зимние игры)

Воспитатель загадывает **загадку**

*«Узнать не сложно, вот вопрос*

*Его слепили дети ловко,*

*Из снега сделали клубки.*

*Красный нос, в руках метелка.*

*Проживает рядом с елкой…* *(****Снеговик****)*

Выходит С**неговик** и плачет.

Снеговик: Ох, Баба-Яга забрала у меня мои вещи: нос-морковку, рукавичку, шарф, шапку-ведро и метелку.

Воспитатель: Ребята, поможем Снеговику? (Да!) Не расстраивайся, Снеговик, найдем мы твои вещи.

Снеговик: А Баба-Яга живёт очень далеко, в сказочном дремучем лесу, до неё ни так-то просто добраться - придётся вам пройти испытания, чтобы помочь мне забрать мои вещи.

Воспитатель: Ребята, вы готовы пройти испытания и помочь Снеговику найти и забрать его вещи? (Да!)

Снеговик: Посмотрите, это мой план-маршрут, по которому предстоит найти мои вещи. Что я вижу! Эта красная стрелка! Она покажет нам путь в сказочный лес к избушке Бабы-Яги, следуйте за мной! Посмотрите, чьи-то следы, куда же они ведут?

Дети: Это следы зайца!(Они приводят детей к носу-морковке Снеговика)

**1 испытание:** найти нос-морковку Снеговика.

Снеговик: Спасибо, дети, помогли вы мне найти мой нос-морковку!

***Подвижная игра*** *«Бездомный заяц»*

Дальше по стрелкам держат свой путь, чтобы найти шапку-ведро. **2 испытание:** найти шапку-ведро Снеговика.

Дети в сугробе находят шапку-ведро с цветными льдинками.

Снеговик: Спасибо, дети, помогли вы мне найти мою шапку-ведро! Но посмотрите, она не пустая, что же здесь? (цветные льдинки) Баба-Яга страшно коварная, чтобы найти мою другую вещь она приготовила вам испытание, нужно цветными льдинками попасть в волшебное кольцо.

***Подвижная игра*** *«Попади в кольцо»*

Описание игры: Дети делятся на две команды. Каждая команда встает напротив своей цели. По сигналу, дети льдинками метают в кольцо. На дне ведра находят стрелку. Дальше по стрелкам держат свой путь к волшебным снежинкам.

***Малоподвижная игра*** *«Собери парные снежинки».* На оставшейся снежинке дети угадывают **загадку**

*«Красила весной и летом*

*Волосы зелёным цветом.*

*Но видать перестаралась;*

*Без волос зимой осталась.*

*Только белый сарафан*

*Облегает стройный стан».*

Воспитатель:Правильно, береза. Где у нас растут березы? Дети подходят к березе и находят на ней кормушки для птиц и шарф, а чтобы достать шарф, нужно накормить птиц и тогда птички помогут вам вернуть шарф Снеговика.

**3 испытание:** найти шарф Снеговика.

***Игровая ситуация*** *«Покормите птиц зимой»*

Снеговик: Спасибо, дети, помогли вы мне найти мой шарф!

***Подвижная игра*** *«Кот и воробушки»*

*А что ещё осталось найти для меня Снеговика? (рукавичку и метлу)*

**4 испытание:** найти рукавичку Снеговика**.**

Мы должны следовать по стрелкам, чтобы пройти следующее испытание Бабы-Яги, куда же нам идти дальше? Дети подходят к туннелю и переползают через него. Там же находят сундучок с рукавичкой и части картинок избушки Бабы-Яги.

Снеговик: Спасибо, дети, помогли вы мне найти мою рукавичку. Но злая Баба-Яга напоследок приготовила вам трудное испытание.

Дети складывают картинку - избушку Бабы Яги и бегут к ее домику.

**5 испытание:** найти метлу Снеговика.

***Труд в природе*** *«Почистить дорожки от снега»*

Там их встречает Баба – Яга и дает испытание - прочистить дорожки от снега к ее избушке. За выполненное задание Баба - Яга отдает детям последнюю вещь Снеговика - метлу.

Снеговик: Спасибо, дети, помогли вы мне найти мою метлу и забрать её у Бабы-Яги. Снеговик  метлой заметает кустики снегом, дети помогают ему.

Снеговик угощает детей сладостями.