**«Добрые дела эколят-дошколят».**

**Методическая разработка НОД по экологии в средней группе**

**Пояснительная записка.**

Представленная методическая разработка – конспект занятия на тему: «Добрые дела эколят-дошколят» разработана с использованием современных технологий и соответствует требованиям ФГОС.  
  
**Цель:** знакомство с основами экологической культуры.  
  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- формировать у детей основы экологической культуры;  
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;  
- обогащать словарный запас детей.  
*Развивающие:*  
- развивать познавательную активность детей;  
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;  
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;  
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;  
- вызвать эмоциональную отзывчивость.  
  
**Интеграция образовательных областей:**  
- речевое развитие;  
- социально-коммуникативное развитие;  
- художественно-эстетическое развитие;  
- познавательное развитие.   
  
**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка для демонстрации слайдов, презентация. Декорация: мост (дорожка здоровья), ручей (шифоновый шарф голубого цвета длиной 2 м), дерево (макет высотой 1,2 м), пенёк, гнездо их веток и сухой травы, две птицы (муляж), цветочная поляна (на зеленом ковре вырезанные из цветного картона головки цветов), мусор и пакет, вырубная картинка «солнышко» на мольберте, дидактическая игра «Найди пару», полоски желтого картона для каждого ребенка.  
  
**Предварительная работа:**  
Рассматривание альбома «Лесные звери», дидактические игры с фасолью для развития мелкой моторики рук и дикие животные из набора «Дикие звери и птицы», чтение сказок Е. Бехлеровой «Капустный лист», М.М. Зощенко «Умная птичка», К.И. Чуковского «Муха Цокотуха», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», Й. Чапека «Трудный день», совместно с родителями разучивание стихотворений об экологии.  
  
**Прогнозируемый результат:**  
- пополнение знаний детей об экологической культуре;  
- укрепление чувства отзывчивости у детей;  
- обогащение детского словарного запаса;  
- активизация психоэмоциональной отзывчивости.  
  
**Методы:** решения проблемной ситуации, игровой, наглядный с использованием ИКТ.

**Ход занятия:**

***Слайд 1.***

- Ребята, посмотрите, сколько тут гостей, давайте поздороваемся и пожелаем нашим гостям здоровья. *( Здравствуйте!)*

***I. Мотивация:***

***Слайд 2.*** *(Музыкальное сопровождение «Звуки леса»)*

- Дети, посмотрите вокруг себя! Что мы здесь видим? *(деревья, мостик через ручей, полянку с цветами, солнышко светит, птицы поют).*

- Как вы думаете, куда мы с вами попали? *(в лес)*

- А лес то непростой, а волшебный! Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу? *(Старичок-Лесовичок)*

***Слайд 3.***

- Правильно - это Старичок-Лесовичок. Давайте поздороваемся с ним:

*- «Здравствуй, Лесовичок!» (хором)*

***Лесовичок говорит:***

**- Здравствуйте, ребята! Я Старичок-Лесовичок житель волшебного леса!**

**Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,**

**все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,**

**каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!**

**Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес!**

***Слайд 4.***

**Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких Эколят. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.**

- Ребята, вы согласны познакомиться и подружиться с маленькими Эколятами?

Давайте, сначала посмотрим и послушаем, кто такие маленькие Эколята и чем они занимаются?

***Видеофильм*** *(2мин23сек)*

- Так чем же занимаются маленькие Эколята? *(собирают мусор в лесу, тушат пожар,…)*

Значит, они защитники леса!

***II. Основная часть:***

***Слайд 5.*** *(Музыкальное сопровождение «Звуки леса»)*

- Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес и познакомиться с друзьями Старичка-Лесовичка? *(да)*.

- Тогда в путь!

- Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит.

***Слайд 6.***

- Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? *(это эколёнок-Тихоня)*.

- Как вы догадались? (ответы детей)

- Правильно, у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный мальчик-жёлудь, даже скорее стеснительный, но это, ни сколько не мешает ему поближе с вами познакомиться и узнать, как вы относитесь к природе? Давайте, ребята, вспомним и покажем Тихоне, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?

***Слайды 7-8.***

- Птичек зимой подкармливаем: насыпаем корм в кормушку, наблюдаем за птицами;

- Ухаживаем за комнатными растениями: поливаем, рыхлим почву, протираем пыль с листьев;

- Чистим дорожки от снега лопатками, собираем мусор на участке.

- Молодцы, ребята! Вот, что вы делаете доброго и хорошего для природы!

***Слайд 9.***

- Тихоня очень рад, а ещё он любит экологические стихи. Давайте, прочитаем стихи о добром отношении к природе.

**1. Алёша:**

Журчит глубокая река,  
Свои лаская берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги».  
  
**2. Ильнара:**

 Сделай домик для скворца,   
Подлечи котёнка.  
А зимой в большой мороз  
Накорми бельчонка.

**3. Стёпа:**

Меньше фантиков, бумажек   
Ты на улицу бросай!  
Тренируй в себе, ты, ловкость:  
Точно в урну попадай.  
  
**4. Маша:**

Если мусорить сейчас,   
То довольно скоро   
Могут вырасти у нас   
Мусорные горы.  
  
- Молодцы, девочки и мальчики!Тихоня очень рад, что вы любите природу!

- Ну что ж, раз вы такие добрые, вежливые и заботливые, отправляемся дальше на прогулку в сказочный лес.

***Слайд 10.***

- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? *(это Умница).*

- Правильно, вы, наверно её узнали по двум косичкам, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Умница серьёзная и ответственная девочка-жёлудь, которая всегда найдёт правильное решение. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им. Давайте, отгадаем её **загадки о животных**.  
1. Раз гуляли мы в лесу и увидели *(лису);*  
2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый *(зайка);*

3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый *(волк);*

4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (*ёж);*

5. Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? *(медведь);*

6. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом *(белка).*

- Молодцы, ребята, Умница очень рада, что вы знаете лесных зверей. А теперь она хочет проверить, как вы помогаете лесным обитателям.

- Ребята, смотрите, мостик через ручей. Давайте возьмемся за руки и поможем друг другу перейти через мостик (*дети поддерживают друг друга за руки).*

- Все перебрались на другой берег? Никто не свалился в воду?  
*На пути у детей дерево с птичьим гнездом, рядом птенчик, выпавший из гнезда.*  
- Ребята, что я вижу, птенчик выпал из гнезда! Как вы думаете, что произойдет, если мы оставим его здесь? *(ответы детей)*   
- Да, погибнет он от холода и голода.  
- Бедный птенчик, как же ему помочь? *(Надо посадить в гнездо)*

- Давайте поднимемся на пенек и посадим птенчика в гнездо *(желающий помогает)*  
- Как вы думаете, кого сейчас птенчику не хватает? *(мамы)*  
- Ребята, а кто у птенчика мама? (*птичка)*  
- Может быть, его мама далеко отсюда и не знает, в какую беду попал ее сынок. Надо бы помочь птенчику.

- Дети, а если надо кого-нибудь найти в лесу, как вы думаете, как это можно сделать? *(кричать)* А как кричат в лесу? («А-у!»).

- Давайте наберем через нос побольше воздуха, задержим дыхание и, для начала, выдохнем через рот. А теперь еще раз наберем воздух через нос, задержим дыхание и выдохнем со звуком: «А-у-у!». Вот теперь давайте позовем маму-птичку громко и дружно, чтобы нас было слышно в лесу: «А-у-у!». Теперь, если мама-птичка услышит нас, то обязательно прилетит к своему сыночку.

- Молодцы, ребята, девочка-Умница очень рада и благодарит вас за помощь её другу-птенчику. А мы пойдем дальше.

***Слайд 11.***

- Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? *(это Шалун).*

- Правильно, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком постоянно мелькает то тут, то там. Он к своей яркой шапочке подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. Скажите, красивая полянка?*(нет)*

- Но что, же здесь не так? *(кругом мусор)*

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке! *(дети собирают мусор)*

- Молодцы, ребята, мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и приглашает отдохнуть.

***Слайд 12.****(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)*  
**Оздоровительная минутка «Солнышко».**

*Примечание:* *когда дети закроют глаза, в гнездо к птенчику нужно «подсадить» маму с червяком в клюве (червяка можно слепить из коричневого пластилина)*  
- Вы, наверно, устали, давайте сядем в кружок, вытянем ножки, закроем глазки и представим, что мы сидим на мягкой травке, солнышко нас согревает. Вот его лучики греют нам щечки.

**В небе солнышко играет,** *(покачивание вытянутых рук над головой)*

**Нас лучами согревает.**

**Наши щёчки, наши щёчки** *(поглаживание пальцами щёчек)*

**Подрумянило слегка.**

- Теперь солнышко греет наши ручки и ножки.

**В небе солнышко играет,** *(покачивание вытянутых рук над головой)*

**Нас лучами согревает.**

**Мы похлопаем в ладоши,**

**Мы потопаем немножко.**

- Ребята, что-то солнышко не очень меня греет, может быть, ему не хватает лучиков? Давайте подарим ему теплые лучи!  
*(Дети встают и прикрепляют лучики).*

- Ну вот, теперь совсем другое дело. Посмотрите, и солнышко сияет, у него теперь тоже хорошее настроение, как у Шалуна.

***Слайд 13.***

***-***Давайте здесь на полянке поиграем немного. Смотрите, кто это? *(Ёлочка)*

- Правильно! Как вы догадались?

- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает игру ***«Найди друга».***

-А у вас, ребята, много друзей? *(Ответы детей)*

-А правила игры такие: под музыку мы будем гулять с одной частью картинки со словами: ***«По полянке мы идем и друзей себе найдем».*** Но как только музыка закончится, нам нужно будет найти вторую половину картинки у кого-то из вас и встать в пару.

- Раз, два, три – начали.

- Посмотрите, кого вы нашли? *(Ответы детей)*

***Слайд 14.***   
- А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-лесовичку и маленьким Эколятам **«Спасибо»** и наш девиз: **«Только вместе, только дружно. Помогать природе нужно**!**»**  
- Как хорошо, что мы такие дружные и веселые!

***Дружат с небом облака,*** *(дети идут по кругу и говорят хором)* ***А роса с травою,  
Дружит бабочка с цветком,  
Дружим мы с тобою.  
Дружат взрослые и дети –   
Все должны дружить на свете.***

***-*** Старичок-Лесовичок очень рад, что вы все добрые и воспитанные дети! Давайте послушаем его.

***Лесовичок говорит:***

**Ребята, как же вы меня порадовали – соблюдали все правила поведения в лесу! Я хочу подарить вам картинки с изображением растений леса. Предлагаю их раскрасить и вместе оформить книгу «Растения леса». Эта книга поможет вам ещё лучше узнать удивительный мир природы. До свидания! До новых встреч!**

- Поблагодарим нашего друга и скажем: «Спасибо и до свидания!»

- Нам теперь пора возвращаться тем же путем обратно.

- Смотрите, ребята, нашего друга- птенчика мама кормит червячком. Помашем им и скажем: «До свидания!

***Слайд 15.***

*Звучит песенка М. Минкова и Ю. Энтина «Дорога добра»*

*1) Спроси у жизни строгой,*

*Какой идти дорогой?*

*Куда по свету белому*

*Отправиться с утра?*

*Иди за солнцем следом*

*Хоть этот путь неведом.*

*Иди, мой друг, всегда иди*

*Дорогою добра! - 2раза.*

***Слайд 16.***

***III. Рефлексия:***

- Вот мы и вернулисьс прогулки *(дети садятся на стульчики)*

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? *(в сказочном лесу).*

-Кого мы там встретили? (Старичка-Лесовичка)

- С кем он вас сегодня познакомил? *(С маленькими Эколятами)*

- А мы с ними подружились? (да)

- Так, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми?

- Кому мы с вами помогали на прогулке в сказочном лесу? *(птенчику, маме-птичке, солнышку и маленьким Эколятам – Тихоне, Умнице, Шалуну и Ёлочке)*   
- Понравилась вам прогулка в сказочный лес?

- С кем бы вы хотели поделиться, рассказать о своих новых друзьях? *(Ответы детей)*

- Ребята, я всё же хочу проверить, всегда ли вы готовы делать добрые дела, быть настоящими защитниками леса? Если вы готовы, отвечайте трижды: «Да, да, да».  
***Будем старших уважать? Да, да, да!  
Будем маме помогать? Да, да, да!  
Позаботимся о кошке? Да, да, да!  
Птицам мы насыплем крошки? Да, да, да!  
Будем добрыми всегда? Да, да, да!***

- Молодцы, ребята!Я очень рада за вас!