Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

**Экологический проект**

**«Маленькие Эколята спешат на помощь»**

Средняя группа №1 «Лучики»

Воспитатель: Г. М. Тузова

2019 г.

**Паспорт экологического проекта  «Маленькие Эколята спешат на помощь»**

**Раздел программы:**

            Экология

**Возраст:**

               Средний дошкольный

**Тип проекта:**

Познавательно – исследовательский, творческий, групповой

**Продолжительность:**

Краткосрочный -3недели

**Реализация проекта: 02.12.2019г. – 20.12.2019г.**

**Участники проекта:**

Воспитатели, воспитанники, родители.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается. Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить дошколят правильно вести себя в природе и среди людей.

**Девиз проекта:**

Только вместе, только дружно помогать природе нужно!

**Цель проекта:**

Формирование у дошкольников основ экологического сознания и культуры.

**Задачи проекта:**

-формировать навыки экологической культуры;

-развивать творческие способности;

-вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира;

-воспитывать интерес и любовь к природе родного края.

**Предполагаемые результаты:**

*Для детей:*

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;  
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;  
3. Улучшение навыков экологической безопасности;  
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;

5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;

6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;

7. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

*Для родителей:*

1. Вовлечение в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира – акция «Покорми птиц зимой!» (изготовление кормушки для птиц);  
2. Педагогическая, психологическая помощь;  
3. Повышение уровня комфортности.

*Для педагогов:*

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;  
2. Внедрение современных форм и новых методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников;  
3. Личностный и профессиональный рост;  
4. Самореализация;  
5. Моральное удовлетворение.

**Формы работы с детьми:**

1. Занятия познавательного цикла;
2. Чтение художественной литературы;
3. Рассматривание энциклопедий;
4. Просмотр презентаций по теме;
5. Беседы экологические;
6. Просмотр видеофильма «Эколята – молодые защитники природы»;
7. Выставка детских творческих работ «Будь природе другом»;
8. Оформление стенда «Маленькие Эколята»;
9. Наблюдения за окружающей природой;
10. Продуктивная деятельность;
11. Исследовательская деятельность;
12. Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации;
13. Досуговая деятельность.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок природы в группе;  
2. Участок на территории ДОУ;  
3. Экологическое оборудование;  
4. Методический инструментарий (картотеки, НОД, сценарий открытого занятия, видеофильм, презентации и т.д.);  
5. Подборка методической литературы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

**Содержание проектной деятельности:**

**1этап – подготовительный:**

* Разработка перспективного плана;
* Подготовка цикла тематических мероприятий;
* Создание развивающей среды;
* Подбор необходимой художественной литературы для реализации проектной деятельности;
* Изготовление книги-раскладушки своими руками «Жалобная книга природы»;
* Разработка мероприятий.

**2 этап – основной (практический):**

* Проведение цикла тематических мероприятий;
* Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.

**3 этап – заключительный:**

* Обработка результатов по реализации проекта;
* Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Будь природе другом»;
* Итоговое открытое занятие «Добрые дела Эколят-дошколят»;
* Информационный материал в родительском уголке «Маленькие Эколята».

**Полученный результат реализации проекта:**

1. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
2. Получение детьми знаний по экологии.
3. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
4. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
5. Улучшение навыков экологической безопасности;
6. Экологический стенд-уголок «Маленькие Эколята»;
7. Итоговое открытое занятие «Добрые дела Эколят-дошколят»;
8. Презентация «Прогулка в сказочный лес к старичку-Лесовичку»;
9. Фотоотчёт по проекту.

**Приложение:**

* План реализации тематического проекта «Маленькие Эколята спешат на помощь»;
* Подборка дидактических игр;
* Сценарий итогового занятия «Добрые дела Эколят-дошколят»;
* Информационный материал в родительском уголке;
* Художественное слово (стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, беседы и т. д.).

**Решение поставленных задач с родителями:**

* Консультации: «Экологическое воспитание детей », «Интересные занятия – опыты в природе», «Правила поведения в природе*;*
* Памятка для родителей «Это опасно!»;
* Индивидуальные беседы о значимости совместной экологической культуры с детьми;
* Участие родителей в изготовлении кормушек своими руками.